

PROGRAMY A BESEDY PRO MŠ A ZŠ

ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

MŠ

- PUNTIKY** 4 - 6 LET
Veselé povídání nad knížkou Puntiky. Děti spolupracují, musejí se trochu hýbat, povídáme si o barvách, trochu počítáme, trochu foukáme, knížka slouží jako hlavní rekvizita.
- HUSA LÍZA, NOVÝ DOMEK PRO MYŠKU, PAPUCHALK PETR** 4 - 6 LET
Český ilustrátor Petr Horáček, žijící v Anglii, vydal několik půvabných celoplošně ilustrovaných knížek. Děti se seznámí s myškou, ptáčkem papuchalkem a husou Lízou a jejich příběhy. Zkusíme si i papuchalka nakreslit.
- TRADICE - ADVENT, VÁNOCE, MASOPUSTI PŘEDŠKOLÁCI**
Naše tradice. Proč se drží, jaké jsou úvyky, jaké pokrmy jsou pro ně typické? Čím se liší od okolních zemí? Doporučími mít zvlášť advent s Vánocevní a pak masopust a Velikonoce.
- Z POHÁDKY DO POHÁDKY** PŘEDŠKOLÁCI
Pohádky má snad každý rád. A děti hodně pohádek znají. Určitě některé umějí i vyprávět. A kolik je pohádkových knížek? Ale co když si zkusíme nějakou pohádku společně trošku vymyslet. A nějakou tu známou si zkusíme i zahrát. Překvapení pro děti - zkusíme Perníkovou chaloupku. Ale pst.
- MOJE NEJMILEJŠÍ KNÍŽKA** PŘEDŠKOLÁCI
Skoro každý má svou oblíbenou knížku nebo knížky. Jaká je ta tvoje? Máme ji v knihovně? Povídání o knížkách, čtení. A třeba si zkusíme i ilustraci. A zkusíme si zahrát třeba tu O pejskovi a kočičce.
- FERDA A JEHO MOUCHY** 3 - 6 LET
Ferdá je plyšový žábák. A má starosti. Jsou tady mouchy - žárlivost, smutek, zvědavost, hněv, důvěra, osamocení, radost, strach. Na jednotlivých příbězích si

ukázat, jak špatným pocítům čelit. O vlastnosti "mouchy" je lépe se předem domluvit.

7. INFORMATIKA PŘEDŠKOLÁCI

Co je to knihovna, co a kde v ní najdeme? Základní informace o knihovně.

8. ZVÍŘÁTKO JAKO ČLEN RODINY PŘEDŠKOLÁCI

Máte doma zvířátko? A umíte se o něj starat? Povídání o zvířátkách, o jejich potřebách a taky o radostech.

ZŠ I. STUPEŇ

1. NEOTESÁNEK 1. - 5. TŘ

Co je a co není slušné chování čili etiketa? Můžeme se chovat stejně v divadle jako na hřišti? Máme se slušně chovat i doma? Proč je slušné chování důležité? Jaká jsou hlavní pravidla slušného chování? Umíme stolovat? Děti budou pracovat ve skupinách.

2. ILUSTRÁTOŘI 3. - 5. TŘ

Kdo jsou ilustrátoři? Jsou pro knižku důležité?
Něco si o nich povíme a ukážeme jejich práci. Pracovat budeme ve skupinách.
Taky si zkusíme na ilustrátory zahrát.

3. INFORMATIKA 1. - 5. TŘ

Knihovna je místo plné knih nebo jenom polička s několika knihami? Jak se vyznat ve velkém množství knih? Jak jsou knižky řazeny? K čemu slouží knihovnicím i čtenářům počítač? Existuje knihovnický počítačový program? Na tyto a podobné otázky nalezneme odpovědi.

4. OD KAMENE KE KNÍŽCE 1. - 5. TŘ

Jak vzniká kniha? Kdo se na jejím vzniku podílí? Jaká je historie knihy? Jaký byl vývoj písma? Vytvíjí se písmo stále? A co knihy? O tom všem si budeme povídat. Nakonec bude pro pozorné posluchače připraven snadný kvíz.

5. **BAJKY** 3. - 5. TŘ. Co je to bajka? Jaký je rozdíl mezi bajkou, bájí a pověstí? Umište si nějakou velmi krátkou bajku sami vymyslet? Jaké autory bajek znáte?
6. **NEJVĚTŠÍ POKLAD** 1. - 3. TŘ. Co je nejcennější? Jsou to diamanty a zlato? Nebo je to jinak? Zamyslení nad knížkou Největší poklad. Dobrodružná cesta čarodějnice Tiberie a jejího havrana Emilia, kteří se vydali poklad hledat.
7. **KAMIL NEUMÍ LÍTAT** 1. - 2. TŘ. S knížkou Kamil neumí létat se naučíme a uvědomíme si, že i ten, který neumí přesně to, co ostatní, odlišuje se od nás, je pro nás důležitý. Dočteme se o vzájemném pomáhání, toleranci, soudržnosti.
8. **BIBLE A JEJÍ PŘÍBĚHY** 2. - 5. TŘ. Co je to bible? Kdo a kdy ji napsal? Je bible pro nás důležitá? Znáte nějaké příběhy popsané v bibli? Bibli si prohlédneme a budeme si o ní povídat.
9. **PUNTÍKY** 1. - 2. TŘ. Veselé povídání nad knížkou Puntíky. Děti spolupracují, musejí se trochu hýbat, povídáme si o barvách, trochu počítáme, trochu foukáme, knížka slouží jako hlavní rekvizita.
10. **TRADICE - ADVENT, VÁNOCE, MASOPUSTI** 1. - 4. TŘ. Naše tradice. Proč se drží, jaké jsou úvyky, jaké pokrmy jsou pro ně typické? Čím se liší od okolních zemí? Doporučuji mít zvlášť advent s Vánoce mi a pak masopust a Velikonoce.
11. **VIŠ, CO ČTEŠ?** 3. - 5. TŘ. S dětmi zkusíme na základě krátkého pohádkového textu odpovědět na jednoduché otázky. Umi děti opravdu číst? Vědí co a proč čtou?
12. **HUSA LÍZA, NOVÝ DOMEK PRO MYŠKU, PAPUCHALK PETR** 1. - 2. TŘ. Český ilustrátor Petr Horáček, žijící v Anglii, vydal několik půvabných celoplošně ilustrovaných knížek. Děti se seznámí s myškou, ptáčkem papuchalkem a husou Lizou. Zkusíme si i papuchalka nakreslit.
13. **MYŠLENKOVÁ MAPA** 5. TŘ. Umište si zorganizovat svůj čas? Co je pro Vás důležité? Jak máte časově rozložený týden? Zkusíme si to vše nakreslit a vyznačit, co je pro koho jeho hlavní prioritou.

14. **POVÍDÁNÍ O POHÁDCE** 1. - 5. TŘ. Co nám má říct pohádka? Hledáme hlavní motivy. Umíme zapojit fantazii? Umíme se ptát - jak a proč se události v pohádce dějí právě tak? "Rozpítváme" pohádku a určitě dojdeme s dětmi k překvapivému výsledku.
15. **KVAK A ŽBLUŇK JSOU KAMARÁDI** 1.TŘ. Program hlavně pro prvňáčky v rámci projektu "Už jsem čtenář". Povídání o kamarádech, pomoci, tvoření dopisu apod. Taky si třeba zkusíme pantomimu.
16. **ŽABÁK A CIZINEC** 1.TŘ. Že jsou krysy špinavé a kradou? To ví přece každý! Ale když se do naší blízkosti jedna přistěhuje.... Povídání o jiných kulturách, zvyklostech, zdravení, předpojatosti.....
17. **ZAKOUSNĚTE SE DO KNIHY** 1.- 5.TŘ. Povídání nad knížkou Kláry Smolkové - o knížkách, čtení, knihovnách, významu slov a slovních spojení.
18. **LEVOU ZADNÍ** 1.TŘ. Slovní spojení - vrtat hlavou, natáhnout bačkory, dát si do trumpetky - ve spojení s knížkou Mariany Tutchové - Levou zadní
19. **VANDA A EDA V ONLAIN SVĚTĚ** 3.-4. TŘ. Je svět za obrazovkou chytrého telefonu, PC, tabletu bezpečný? Dají se fotografie zneužít? A co sociální sítě? A zavislost na internetu?

Pro prvňáčky je dobré mít 3 až 4 programy během roku. Budeme se snažit alespoň na jeden z nich pozvat spisovatele či spisovatelku nebo ilustrátora či ilustrátorku. V červnu pak proběhne tradiční pasování prvňáčků na čtenáře.

ZŠ II.STUPĚŇ

1. **BIBLIOGRAFICKÉ CITACE** 9.TŘ. Co je to autorský zákon? Proč je nutné psát zdroje informací? Je stahování z internetu krádež? Je duševní bohatství stejně důležité jako hmotný majetek? Kabelku byste neukradli, ale cokoli ze sítě si necháte? Jaký je rozdíl mezi citací

- a bibliografickou citací? O tom všem si budeme povídat a ještě si ujasníme, jak má správná bibliografická citace vypadat.
2. **VYSTĚHOVÁNÍ** 9.TŘ.
II. světová válka. Jaké asi byly pocity lidí odsouzených k opuštění svých domovů? Dokázali byste pomoci? Pocitová hodina aneb mohlo se to stát komukoli z nás.
 3. **HORORY** 6. - 8.TŘ.
Horor je velmi oblíbený žánr. Jaký je rozdíl mezi hororem, sci-fi a fantasy? Znáte nějaké horory a některé autory hororů ? Děti pracují ve skupinách. V druhé polovině programu si děti zkusí samy napsat scénku nebo krátkou povídku z vybraných oblastí.
 4. **PRŮVODCE CIZÍMI SVĚTY** 7. - 9.TŘ.
Seznámení s nejnámějšími díly v oboru sci-fi. Čím se liší sci-fi od fantasy nebo hororů. Budeme pracovat ve skupinách a děti zkusí nějakou krátkou sci-fi samy vymyslet.
 5. **ILUSTRÁTOŘI** 6. - 7.TŘ.
Kdo jsou to ilustrátoři. Zvládli byste jejich práci? Je pro vás důležité, aby kniha byla hezky ilustrovaná? Seznámíme se s nejnámějšími českými ilustrátory. Podíváme se na jejich práce a o některém z nich si i něco povíme. Děti si zkusí vymyslet jednoduchou ilustraci na dané téma.
 6. **INFORMATIKA** 6. - 9.TŘ.
Je to sice divné, ale je možné, že někteří z vás nevědí, jak funguje zdejší knihovna. Popovídáme si o knihovně, o řazení knih, o možnostech výpůjček, pravidlech půjčování a celkově o chodu knihovny. Řekneme si něco o práci knihovnic, o akvizici a katalogizaci.
 7. **KRITICKÉ ČTENÍ** 7.-9.TŘ.
Rozumějí děti danému textu? Jsou schopné samy prezentovat, co se dočetly? Zkusíme je v této oblasti zdokonalit na příkladech. Víte třeba kde má cvrček uši nebo jestli Albert Einstein skutečně propadl z matematiky?
 8. **MYŠLENKOVÁ MAPA** 6.-9.TŘ.
Umíte si zorganizovat svůj čas? Co je pro Vás důležité? Jak máte časově rozložený týden? Zkusíme si to vše nakreslit a vznášit, co je pro koho jeho hlavní prioritou.

9. MEDIÁLNÍ VÝCHOVA

7. - 9.TŘ.

O mediálním vzdělávání se mluví čím dál častěji. Je důležité, aby se děti naučily vyhledávat potřebné informace, uměly mediální sdělení analyzovat a kriticky posuzovat, rozlišovat sdělení založená na faktech od těch manipulativních a lživých.

10. FILOSOFIE PRO DĚTI

8. - 9.TŘ.

Zamyšlení se nad vybraným textem, posouzení, zda jsou důležitější otázky nebo odpovědi. Tvoření otázek, hledání, tolerance k názoru druhého.

Knihovna může zajistit také besedu s Janem Řehoučkem na témata - **Bohumil Hrabal** nebo **Pově**. Je ale nutné dát požadavek s časovým předstihem. Lze si domluvit i jiná témata, ale s větším časovým předstihem.

Po dohodě můžeme pro děti uspořádat komentovanou prohlídku soch v zámecké zahradě a na kostelní zdi. Případně i s testem.