

PROGRAMY A BESEDY PRO MŠ A ZŠ

ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

MŠ

- | | | | |
|----|--|-------------|---|
| 1. | LUCINKA A SVĚT KOLEM NÍ | PŘEDŠKOLÁCI | Pracujeme s knížkou Lucinka a její svět, s dětmi si vyprávíme o rodině, o školce, o přírodě, o vztazích apod. |
| 2. | PUNTÍKY | 4 - 6 LET | Veselé povídání nad knížkou Puntíky. Děti spolupracují, musejí se trochu hýbat, povídáme si o barvách, trochu počítáme, trochu foukáme, knížka slouží jako hlavní rekvizita. |
| 3. | HUSA LÍZA, NOVÝ DOMEK PRO MYŠKU, PAPUCHALK PETR | 4 - 6 LET | Český ilustrátor Petr Horáček, žijící v Anglii, vydal několik půvabných celoplošně ilustrovaných knížek. Děti se seznámí s myškou, ptáčkem papuchalkem a husou Lízou a jejich příběhy. Zkusíme si i papuchalka nakreslit. |
| 4. | AHOJ PODZIMÁČKU | PŘEDŠKOLÁCI | Podzim není vůbec jen smutné období. Ukážeme si, že podzim umí být krásný a zajímavý. Povíme si o padajících listech, pouštění papírových draků, stromech na podzim. Také si něco vyrobíme. |
| 5. | LISTÍ PADÁ, POLETUJE | PŘEDŠKOLÁCI | Co dělají stromy na podzim? Opadávají všechny? Poznáváme listy jednotlivých stromů. Vytvoříme obrázek s podzimní tematikou s pomocí barevných listů. |
| 6. | MIKULÁŠ ZTRATIL PLÁŠŤ | PŘEDŠKOLÁCI | Vánoce tady budou než bys řekl švec. Tak si o vánočních tradicích něco povíme. |

Zkusíme si třeba zazpívat nějakou koledu, prohlédneme si knížky s vánoční tematikou, vyrobíme malý dárek pro radost.

- | | | | |
|-----|-------------------------------|-------------|--|
| 7. | TŘI KRÁLOVÉ | PŘEDŠKOLÁCI | Znáte Tři krále? Kdo byli? Jak se jmenovali? Proč se jejich svátek stále slaví? Jaké byly Vánoce? Co je to bible? Prohlédneme si dětské knížky s biblickou tematikou. |
| 8. | Z POHÁDKY DO POHÁDKY | PŘEDŠKOLÁCI | Pohádky má snad každý rád. A děti hodně pohádek znají. Určitě některé umějí i vyprávět. A kolik je pohádkových knížek? Ale co když si zkusíme nějakou pohádku společně trošku vymyslet. A nějakou tu známou si zkusíme i zahrát. |
| 9. | MOJE NEJMILEJŠÍ KNÍŽKA | PŘEDŠKOLÁCI | Skoro každý má svou oblíbenou knížku nebo knížky. Jaká je ta tvoje? Máme ji v knihovně? Povídání o knížkách, čtení. A třeba si zkusíme i ilustraci. |
| 10. | PTAČÍ ZPÍVÁNÍ | PŘEDŠKOLÁCI | Máme jaro. Znáte hlasy volně žijících ptáčků? Některé si poslechneme. A přečteme si pohádku o ptáčkovi. A děti si můžou prohlédnout dětské knížky o ptácích. |
| 11. | MOJE MAMINKA | PŘEDŠKOLÁCI | Maminky mají v květnu svátek. Slaví se téměř po celém světě. Budeme si povídat o maminkách, o tom, jak nás mají rády a my máme rádi je, o tom, jak je maminka důležitá v životě každého člověka. A něco pro maminku vyrobíme. |
| 12. | DĚTI CELÉHO SVĚTA | PŘEDŠKOLÁCI | Děti jsou všechny prima, ať už pocházejí z Evropy, Ameriky, Asie nebo Afriky. Ukážeme si, s čím si děti ve světě hrají, jak bydlí, jak se oblékají, co mají společného a v čem se liší. |
| 13. | OD KAMENE KE KNÍŽCE | PŘEDŠKOLÁCI | Knihovna je plná knížek. Ale víme, jak kniha vzniká? Které profese jsou nezbytné |

pro vznik knihy? A jaká je historie vzniku knih? Prohlédneme si knížky a povíme si o nich něco víc.

14. **BEZPEČNOST NA SILNICÍCH** PŘEDŠKOLÁCI

Každý všední den chodí děti do školky, ze školky, s rodiči nebo prarodiči nebo se sourozenci na nákupy nebo jezdí na výlety. Ale opravdu děti vědí, jak se na ulici chovat? A co když začnou jezdit na kole? Budeme si povídat o základních pravidlech silničního provozu.

ZŠ I. STUPEŇ

1. **SCÉNICKÉ ČTENÍ -
ELIÁŠ Z VAJÍČKA**

1. - 2.TŘ.

Knížka se dá číst nahlas nebo potichu, ale my si ji tady zkusíme zahrát. Jednoduše, s minimem rekvizit a třeba jen vybrané kapitoly. Snad si pak celou knížku děti dočtou samy.

2. **NEOTESÁNEK**

1. - 5.TŘ

Co je a co není slušné chování čili etiketa? Můžeme se chovat stejně v divadle jako na hřišti? Máme se slušně chovat i doma? Proč je slušné chování důležité? Jaká jsou hlavní pravidla slušného chování? Umíme stolovat? Děti budou pracovat ve skupinách.

3. **ILUSTRÁTOŘI**

3.- 5.TŘ.

Líbí se nám víc knížky s obrázky nebo bez obrázků? Jaké české ilustrátory znáte? Něco si o nich povíme a ukážeme jejich práci. Pracovat budeme ve skupinách. Taky si zkusíme na ilustrátory zahrát.

4. **INFORMATIKA**

1. - 5.TŘ.

Knihovna je místo plné knih nebo jenom polička s několika knihami? Jak se vyznat ve velkém množství knih? Jak jsou knížky řazeny? K čemu slouží knihovnicím i čtenářům počítač? Existuje knihovnický počítačový program? Na tyto a podobné otázky nalezneme odpovědi.

- | | | | |
|-----|-----------------------------|------------|--|
| 5. | OD KAMENE KE KNÍŽCE | 1. - 5.TŘ. | Jak vzniká kniha? Kdo se na jejím vzniku podílí? Jaká je historie knihy? Jaký byl vývoj písma? Vyvíjí se písmo stále? A co knihy? O tom všem si budeme povídat. Nakonec bude pro pozorné posluchače připraven snadný kvíz. |
| 6. | BAJKY | 3. - 5.TŘ. | Co je to bajka? Jaký je rozdíl mezi bajkou, bájí a pověstí? Umíte si nějakou velmi krátkou bajku sami vymyslet? Jaké autory bajek znáte? |
| 7. | NEJVĚTŠÍ POKLAD | 1. - 3.TŘ. | Co je nejcennější? Jsou to diamanty a zlato?
Nebo je to jinak? Zamyšlení nad knížkou Největší poklad. Dobrodružná cesta čarodějnice Tiberie a jejího havrana Emilia, kteří se vydali poklad hledat. |
| 8. | KAMIL NEUMÍ LÍTAT | 1. - 2.TŘ. | S knížkou „Kamil neumí létat“ se naučíme a uvědomíme si, že i ten, který neumí přesně to, co ostatní, odlišuje se od nás, je pro nás důležitý. Dočteme se o vzájemném pomáhání, toleranci, soudržnosti. |
| 9. | KOČKOPES | 3. - 4.TŘ. | Spisovatel Miloš Kratochvíl napsal už několik knížek pro děti. Budeme si povídat o jedné z nich. O kočkopsovi Qidovi. Ale na pana spisovatele a jeho ostatní knížky nezapomeneme. |
| 10. | MACOURKOVINY | 3. - 4.TŘ. | Pan Miloš Macourek napsal mnoho knížek pro děti. Velmi úzce spolupracoval s výtvarníkem Adolfem Bornem. Budeme si číst z knížky Žofka ředitelkou ZOO a povídat si o dalších postavách, které pan Macourek vymyslel. |
| 11. | BIBLE A JEJÍ PŘÍBĚHY | 2. - 5.TŘ. | Co je to bible? Kdo a kdy ji napsal? Je bible pro nás důležitá? Znáte nějaké příběhy popsané v bibli? Bibli si prohlédneme a budeme si o ní povídat. |
| 12. | PUNTÍKY | 1. - 2.TŘ. | Veselé povídání nad knížkou Puntíky. Děti spolupracují, musejí se trochu hýbat, |

povídáme si o barvách, trochu počítáme, trochu foukáme, knížka slouží jako hlavní rekvizita.

- | | | | |
|-----|--|------------|---|
| 13. | MASOPUST | 2. - 4.TŘ. | Proč se drží tradice masopustu? Jak masopust vznikl? Slaví se masopust i jinde ve světě? Pokud ano, jak se mu říká? O tom všem si budeme vyprávět. A můžeme si i vyrobit karnevalovou masku. |
| 14. | NA STOPĚ ZLOČINU | 4. - 5.TŘ. | V naší knihovně se stal zločin. Pomůžete najít pachatele? Seznámíme se s vyšetřovacími metodami detektivů a ve skupinách se pokusíme najít toho pravého pachatele. |
| 15. | KAREL IV. | 3. - 5.TŘ. | Karel IV. byl zcela jistě jeden z našich největších panovníků. Znáte jeho život? A co manželky? A děti? Jak se žilo ve středověku? Co se jedlo na královských hostinách? Zkusíme se dovědět o Karlu IV. něco navíc. |
| 16. | HUSA LÍZA, NOVÝ DOMEK
PRO MYŠKU, PAPUCHALK
PETR | 1. - 2.TŘ. | Český ilustrátor Petr Horáček, žijící v Anglii, vydal několik půvabných celoplošně ilustrovaných knížek. Děti se seznámí s myškou, ptáčkem papuchalkem a husou Lízou. Zkusíme si i papuchalka nakreslit. |

Pro prvňáčky tradičně organizujeme projekt "Už jsem čtenář". V rámci tohoto projektu proběhnou besedy se spisovatelem a ilustrátorkou. Abych mohla besedy zajistit, prosím o časnou informaci, kolik dětí z jakých tříd se projektu zúčastní. V červnu bude v knihovně slavnostní pasování prvňáčků na čtenáře.

ZŠ II. STUPEŇ

- | | | | |
|----|------------------------------|------------|---|
| 1. | BIBLIOGRAFICKÉ CITACE | 9.TŘ | Co je to autorský zákon? Proč je nutné psát zdroje informací? Je stahování z internetu krádež? Je duševní bohatství stejně důležité jako hmotný majetek? Kabelku byste neukradli, ale cokoli ze sítí si necháte? Jaký je rozdíl mezi citací a bibliografickou citací? O tom všem si budeme povídat a ještě si ujasníme, jak má správná bibliografická citace vypadat. |
| 2. | VYSTĚHOVÁNÍ | 9.TŘ. | II. světová válka. Jaké asi byly pocity lidí odsouzených k opuštění svých domovů? Dokázali byste pomoci? Pocitová hodina aneb mohlo se to stát komukoli z nás. |
| 3. | MÉDIA | 8. - 9.TŘ. | Co je to médium? Co jsou to masmédia? Mohou nás ovlivňovat? Máme dostatečnou jazykovou, internetovou a literární gramotnost? Povídání o věcech, které nás denně ovlivňují. |
| 4. | CESTA KNIHY | 6. - 7.TŘ. | Jak se lidé dorozumívali? Proč byl tak důležitý vynález knihtisku? Jak se vyvíjelo písmo? Je tištěná kniha důležitá i v době počítačů? |
| 5. | HORORY | 6. - 8.TŘ. | Horor je velmi oblíbený žánr. Jaký je rozdíl mezi hororem, sci-fi a fantasy? Znáte nějaké horory a některé autory hororů? Děti pracují ve skupinách. V druhé polovině programu si děti zkusí samy napsat scénku nebo krátkou povídku z vybraných oblastí. |
| 6. | PRŮVODCE CIZÍMI SVĚTY | 7.- 9.TŘ. | Seznámení s nejznámějšími díly v oboru sci-fi. Čím se liší sci-fi od fantasy nebo hororů. Budeme pracovat ve skupinách a děti zkusí nějakou krátkou sci-fi samy vymyslet. |

7. **ILUSTRÁTOŘI** 6. - 7.TŘ. Kdo jsou to ilustrátoři. Zvládli byste jejich práci? Je pro vás důležité, aby kniha byla hezky ilustrovaná? Seznámíme se s neznámějšími českými ilustrátory. Podíváme se na jejich práce a o některém z nich si i něco povíme. Děti si zkusí vymyslet jednoduchou ilustraci na dané téma.
8. **INFORMATIKA** 6. - 9.TŘ. Je to sice divné, ale je možné, že někteří z vás nevědí, jak funguje zdejší knihovna. Popovídáme si o knihovně, o řazení knih, o možnostech výpůjček, pravidlech půjčování a celkově o chodu knihovny. Řekneme si něco o práci knihovnic, o akvizici a katalogizaci.
9. **POEZIE - OHROŽENÝ DRUH?** 5. - 6.TŘ. Zdá se vám, že poezie je nuda a přežitek? Pokusíme se vás přesvědčit o opaku. Přečteme si ukázky poezie.

Další aktuální témata jsou možná po dohodě, nejméně 3 týdny předem.

V roce 2017 jsou tato výročí : **Josef Lada** (*17.12.1887, + 14.12.1957)
Josef Kainar (*29.7.1917 , + 16.11.1971)
J.E.Purkyně (*18.12.1787, + 28.7.1869)
Marie
Terezie (*13.5.1717, + 29.11.1780)
Josef Čapek (*23.3.1887, + duben 1945)